|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 34** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. LA FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **La galette**  \*ова наставна јединица припада наставној теми LA FETE али би требало да се реализује као први час након новогодишњих и божићних празника | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Проширивање и обнављање лексике у вези са празницима | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају, именују и опишу појмове везане за новогодишње празнике  - препознају и на матерњем језику објасне сличности и разлике у начину прославе Божића у циљној култури и код нас | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, ЦД 2 Видео снимак <https://www.youtube.com/watch?v=j_C0o66aZ8I> (извор: Youtube/Petit ours brun) | | | |
| Корелација са другим предметима | Грађанско васпитање, верска настава | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, наставник се кратко осврне на то како су ученици у својим породицама прославили празнике и које су поклоне добили. Да ли су им се испуниле жеље из писма Деда Мразу. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 32.страну и погледају вежбу Е, ЦД2 аудио запис бр.5.  Наставник пушта песмицу коју су ученици учили у првом разреду *J’aime la galette* и замоли их да му се придруже у кругу како би играли уз песмицу. На *tra la la la* ученици се хватају за руке и играју у круг.  Активност бр.2  Наставник започиње причу питањем да ли се сећају шта је *La galette, з*а коју прилику се припрема и какав је обичај, на који обичај у нашој култури их подсећа. Наставник допуни причу оним чега се ученици нису сетили. (Приручник за наставнике 57.страна *L’Epiphanie/La galette des rois/la fève/Tirer les rois*)  Ученици гледају цртани филм: *Petit ours brun – La galette des rois*  <https://www.youtube.com/watch?v=j_C0o66aZ8I>  и коментаришу са наставником шта су видели, разумели. Наставник заустави слику и пита:  *Qui est-ce ?*  *Qui a la fève ?*  *Qui est la reine/le roi ?*  Активност бр. 3  Наставник прикаже слике неколико колача la galette и неколико фигурица и заједно са ученицима коментарише који им се допада и какав би они изабрали. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици у својој свесци илуструју празник *L’Epihanie* и певају песмицу *J’aime la galette.* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |